Краткая информация о проекте

Наименование	AP22685041 Социально-психологические аспекты религиоведческого образования в формировании толерантности в средних и средних специальных образовательных организациях.
Актуальность	Актуальность исследования обусловлена тем, что предлагаемая научно-исследовательская работа является одной из первых работ, направленных на определение социально-психологических аспектов религиоведческого образования в средних и средних специальных образовательных организациях. Основным направлением исследования этой проблемы является попытка рассмотреть религиоведческое образование в более широком масштабе, чем используемые в настоящее время средства, сравнить и проанализировать его с примерами других стран. Предпосылками подготовки проекта являются комплексное изучение религиозных знаний, рассмотрение области, анализ структурно-функциональных особенностей и психологических основ, предотвращение возможных угроз путем выявления основных тенденций. В ходе исследования анализируются горизонты развития религиоведческого образования и анализируется влияние на формирование толерантности. Религиоведческое образование является одной из актуальных проблем сферы религиоведения в нашей стране. Это связано с тем, что правильная подача, правильное планирование и правильная реализация религиоведческого образования в средних и средних специальных образовательных организациях напрямую способствуют правильному формированию будущего страны и тем самым формированию правильно ориентированного гражданина на мировой арене. Принципы толерантности направлены на уважение человека как личности и приближение к нему человеческого рода, достойного благородного имени человека. Однако стоит отметить, что под толерантностью часто понимают «толерантность». Быть толерантным или с широким кругозором, то есть проявлять толерантность, не должно означать терпимость ко всем убеждениям, ко всем религиям, в этом случае следует быть избирательным. В ходе исследования проблемы толерантности в сфере религии анализируется понятие межконфессионального согласия, межконфессионального диалога, диалога. Формой взаимопонимания между религиями является поиск понимания того, что «другой» есть «другой». Возможность достижения межконфессионального согласия можно объяснить гармонией природы

	религий. Основы любой религии на универсальных ценностях, этике, эстетике и науке открывает возможность достижения соглашения. Общение между религиями – это общность человеческих ценностей и духовных потребностей.
Цель	Цель проекта: дать рекомендации относительно перспектив дальнейшего развития, различая прошлое и настоящее состояние религиоведческого образования в средних и средних специальных образовательных организациях в современном Казахстане. Анализируя психологические и социальные аспекты религиоведческого образования, предложить рациональные пути решения для нашей страны.
Задачи	- рассмотреть теоретико-методологические основы науки о религии и религиоведческого образования в рамках изучения истории становления и развития религиоведческого образования; в результате привести в научный оборот доказательства, уточняющие междисциплинарный характер понятия религиоведческого образования. - осмысление зарубежного опыта религиоведческого образования на основе изучения и сравнительного анализа учебных программ в области религиоведческого образования; анализ большого количества информации, проведение экспертизы учебных планов с целью разграничения определения религиозного образования применяемого в зарубежной практике, и религиоведческого образования, применяемого в постсоветских странах. - обоснование роли религиоведческого образования в формировании толерантности, системы толерантного взаимоотношения в обществе; обоснование необходимости религиоведческих дисциплин с целью выявления в обществе основ психологических, социальных особенностей подростков в системе среднего образования. - определить место и проанализировать особенности религиоведения в системе среднего и среднего специального образования Казахстана; представить результаты общего анализа соответствующим министерствам для эффективного планирования будущей работы в связи с необходимостью преподавания религиоведения в школах и учреждениях среднего специального образования путем анкетирования в каждом регионе Казахстана.

	- анализ личности преподавателя религиоведения как поставщика секуляризационных позиций общества; проведение экспертных интервью с учителями или руководством школы с целью правильного анализа общих характеристик и текущих ситуаций в ходе проведения предмета "Основы секуляризации и религиоведения" в школах по каждому району. - сделать все результаты, достигнутые в ходе исследовательской работы, доступными для всех научных институтов, высших учебных заведений, местных органов власти, общественных и государственных организаций как фундаментальные и прикладные достижения, а также напечатать в качестве учебного пособия или практикума по религиоведению.
Ожидаемые и достигнутые результаты	По реализации результатов проекта на тему Социально-психологические аспекты религиоведческого образования в формировании толерантности в организациях среднего и средне-специального образования: 1) публикация монографий, книг и (или) глав в книгах зарубежных и (или) казахстанских издательств – планируется публикация 5 статей; 3) Получение патентов от иностранного (европейского, американского, японского) патентного бюро, казахстанского или Евразийского патентного бюро – планируется получение 1 авторского права; 4) распространение результатов работы среди потенциальных пользователей, сообществ ученых и широкой общественности –во всех 17 районах Казахстана планируется проведение встреч и получение экспертных опросов. 6) другие измеримые результаты в соответствии с требованиями конкурсной документации и особенностями проекта. В разделе: 1) область применения и целевые потребители каждого из ожидаемых результатов-компетентные учреждения по религиозной сфере, органы местного самоуправления, уполномоченные органы по выпуску законодательных документов в области религиоведения, образовательные учреждения; 2) влияние ожидаемых результатов на развитие основного научного направления и смежных отраслей науки и технологий - Интеграция в педагогику,

	развитие функционирования системы среднего образования в смежных областях; 3) применимость и (или) возможность коммерциализации полученных научных результатов - представление подготовленного учебного пособия в методических рекомендаций в, образовательные учреждения; 4) Другие прямые и косвенные результаты проекта с указанием качественных и количественных характеристик – результаты проекта будут применятся в научных институтах, высших учебных заведениях, готовящих специалистов по религиоведению, отделах внутренней политики местных администрациях, учреждениях среднего и средне- специального образования.
Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили	Тунгатова Улжан Аскарбаевна – орсид https://orcid.org/0000-0003-4506-1942 Web of since ID Web of Science ResearcherID: IWO-4129-2023. Скопус ID: 58173718000 Кулсариева Актолкын Турлукановна - **Scopus** AuthorID: 56658676300, **h-Index: 2,** **WoS** ResearcherID: B-1707-2015 **ORCID**: https://orcid.org/0000-0002-7867-430X
Использование	
Приоритет в сравнении с реальными аналогами	
Список публикаций с ссылками на них	1. Современные аспекты религиозно-мотивированного кибертерроризма. *Eurasian Journal of Religious Studies*, *39*(3), 38–47. https://doi.org/10.26577//EJRS.2024.v39.c3.r4 (2024). 2. Арнайы кітапханалар көру мүмкіндігінен айырылған жандардың әлеуметтік бейімделу құралы ретінде. (2025) DOI: 10.51889/2959-6270.2025.89.1.001 //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. Әлеуметтану және саяси ғылымдар сериясы нөмір 89 №1 (2025) «Әлеуметтану және саяси ғылымдар» сериясы. 5-18 бб. https://bulletin-socpolit.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/50 3. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ТОЛЕРАНТТЫЛЫҚ: ЗАМАНАУИ ЗЕРТТЕУЛЕР МЕН ҒЫЛЫМИ КӨЗҚАРАСТАРҒА ШОЛУ. *ҚазҰУ хабаршысы. Философия, саясаттану және Мәдениеттану*, *92*(2), 26–39. https://doi.org/10.26577/jpcp20259223 (2025). Journal of Philosophy Culture and Political Science, 92(2), 26–39. https://doi.org/10.26577/jpcp20259223

	Том 92 № 2 (2025): Серия философии, культурологии и политологии 4. A Discourse Analysis of State Approaches to Religious Diversity in Multi-Ethnic Societies. Pharos Journal of Theology ISSN 2414-3324 online Volume 106 (3) Themed Issue (2025) Copyright: ©2025 Open Access/Author/s - Online @ http//: www.pharosjot.com/ https://doi.org/10.46222/pharosjot.106.3034. 5. Монография **ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ДІНТАНУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ: ГЕНЕЗИСІ,ЭВОЛЮЦИ ЯСЫ ЖӘНЕ БОЛАШАҒЫ.** Алматы: EVEREST баспасы, 2025. – 230 б. **ISBN 978-601-04-7268-6**
Информация о патентах	Авторское свидетельство **№ 64634 от «26» ноября 2025 года**